

## Επανάληψη στη Γλώσσα

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

### 1) Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και αντίστροφα:

Ο πατέρας λέει: «Το πλοίο φεύγει σε δέκα λεπτά.»

---

Η Μαίρη ρώτησε: «Γιατί δεν παίζεις μαζί μας, Ελένη;»

---

Τους προειδοποίησε ότι το λιμάνι είναι κλειστό.

---

Η δασκάλα παρακάλεσε να μη μιλούν.

---

### 2. Να σχηματίσετε τις σύνθετες λέξεις:

φίλος + λόγος: \_\_\_\_\_ φίλος + ζώα: \_\_\_\_\_

φίλος + άνθρωπος: \_\_\_\_\_ φίλος + μουσική: \_\_\_\_\_

### 3. Να κάνετε τις αλλαγές που χρειάζεται, ώστε οι πιο κάτω προτάσεις να γίνουν τελικές.

Πέρνα από το σπίτι μου και πάρε το βιβλίο σου.

.....

Στρωθείτε στο διάβασμα και κερδίστε στο διαγωνισμό.

.....

Πλύνε τα πιάτα και κάθισε να φάμε.

.....

Να είσαι προσεκτικός όταν κάνεις το διαγώνισμα. Μόνο έτσι θα πετύχεις ψηλό βαθμό.

.....

### 4. Να αλλάξετε τις παρακάτω προτάσεις όπως στο παράδειγμα, χρησιμοποιώντας τον αιτιολογικό σύνδεσμο γιατί και προσέχοντας πού θα βάλετε κόμμα.

*Η στάθμη της θάλασσας ανεβαίνει και οι παράκτιες πόλεις κινδυνεύουν να πνιγούν.*

*Οι παράκτιες πόλεις κινδυνεύουν να πνιγούν, γιατί η στάθμη της θάλασσας ανεβαίνει.*

Δεν πρόσεχε στο μάθημα και ο δάσκαλος του έκανε παρατήρηση.

.....

Έτρεχε με μεγάλη ταχύτητα και είχε σοβαρό ατύχημα.

.....

Ο πληθυσμός της γης μεγαλώνει και οι επιστήμονες ανησυχούν.

.....

Άργησες πολύ και έφυγα.

.....

**5. Να συμπληρώσετε την παρακάτω ιστορία με το κατάλληλο οριστικό ή αόριστο άρθρο.**

«Ήταν ..... ηλιόλουστη Κυριακή ..... Δεκέμβρη. Ήταν ..... πρώτη μέρα που βρεθήκαμε όλη ..... οικογένεια μαζί ύστερα από ..... διάστημα απουσίας ..... πατέρα. .... γεγονός αυτό μου έδωσε μεγάλη χαρά. .... δεύτερος λόγος που ήμουν χαρούμενος ήταν ..... παιχνιδιάρικο βλέμμα ..... κουταβιού, που εδώ και λίγη ώρα τριγύριζε στον κήπο μας. Όταν ..... πατέρας μας μίλησε για ..... ολοζώντανη έκπληξη, δεν πήγε ..... νους μου στο μικρό σκυλάκι. .... πατέρας μου το πήρε από ..... αγγελία που διάβασε ..... περιοδικό *Σκυλίσια Ζωή*».

**6. Να μεγαλώσετε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τα επίθετα που βρίσκονται στην παρένθεση.**

Η χορεύτρια χορεύει στον πάγο.

(κοφτερός, τσουχτερός)

.....

Οι μαθητές πότισαν τα λουλούδια.

(όμορφος, πολύχρωμος)

.....

Ο προπονητής έφτιαξε μια ομάδα.

(νέος, γρήγορος)

.....

**ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ**

## *Ε' τάξη - ύλη μέχρι Δεκέμβριο*

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

### 1) Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και αντίστροφα:

Ο γιατρός λέει: «Αν γυμνάζεσαι, θα χάσεις βάρος».

\_\_\_\_\_

«Αν δεν κοπιάσεις, δε θα προοδεύσεις» λέει ο παππούς.

\_\_\_\_\_

Είπε το παιδάκι ότι δεν έχει μιλήσει με τους δικούς της.

\_\_\_\_\_

Ο Κώστας απάντησε ότι θα διαβάσει αργότερα.

### 2. Να σχηματίσετε τις σύνθετες λέξεις:

φίλος + τιμή: \_\_\_\_\_ φίλος + δόξα: \_\_\_\_\_

φίλος + τέχνη: \_\_\_\_\_ φίλος + σοφία: \_\_\_\_\_

### 3. Να κάνετε τις αλλαγές που χρειάζεται, ώστε οι πιο κάτω προτάσεις να γίνουν τελικές.

Ανεβείτε στο βουνό και θαυμάστε την υπέροχη θέα.

.....

Τρέξε γρήγορα και φέρε το γιατρό.

.....

Άναψε τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Θα δούμε φωτογραφίες της γης από το διάστημα.

.....

### 4. Να αλλάξετε τις παρακάτω προτάσεις όπως στο παράδειγμα, χρησιμοποιώντας τον αιτιολογικό σύνδεσμο γιατί και προσέχοντας πού θα βάλετε κόμμα.

*Έχω πολλή δουλειά και δε θα γυρίσω νωρίς.*

*Δε θα γυρίσω νωρίς, γιατί έχω πολλή δουλειά.*

Δεν έγραψε καλά στο διαγώνισμα και στενοχωρήθηκε πολύ.

.....  
Τέλειωσαν οι μπαταρίες του και το ρολόι σταμάτησε.

.....  
Έχω πολλή δουλειά και δε θα γυρίσω νωρίς.

.....  
Κουράστηκα πολύ στο διάβασμα και θέλω να πάω μια βόλτα.

**5. Να συμπληρώσετε την παρακάτω ιστορία με το κατάλληλο οριστικό ή αόριστο άρθρο.**

«..... μέρα παρατηρήθηκε ταραχή, και βουητό απλώθηκε ..... αγρόκτημα. ....  
διάστημα ..... μέρας εκείνης είχε κυκλοφορήσει ..... φήμη ότι ..... γερο-στρατηγός,  
..... μεγάλο άσπρο γουρούνι, είχε δει ..... παράξενο όνειρο ..... προηγούμενη νύχτα και  
ήθελε να το αφηγηθεί ..... άλλα ζώα. Συμφωνήθηκε έτσι ότι θα συναντιόνταν όλα ..... ζώα  
..... μεγάλη αποθήκη. Σε ..... άκρη, λοιπόν, ..... αποθήκης, σ' ..... είδος εξέδρας,  
..... στρατηγός ήταν ήδη ξαπλωμένος ..... στρώμα του, κάτω από ..... φως .....  
φαναριού που κρεμόταν από ..... δοκάρι. Γρήγορα άρχισαν να καταφθάνουν ..... άλλα  
ζώα. Πρώτα ήρθαν ..... τρία σκυλιά, μετά ..... τρία γουρούνια και στη συνέχεια .....  
κότες και..... αγελάδες».

**6. Να μεγαλώσετε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τα επίθετα που βρίσκονται στην παρένθεση.**

Οι άνθρωποι έστησαν ανεμόμυλους.

(μεγάλος, μεταλλικός)

.....  
Τα παιδιά έφτιαξαν ζωγραφιές.

(ωραίος, μοντέρνος)

.....  
**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**