



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

Διαγνωστική άσκηση

1. Κάνω τα μικρά μεγάλα και τα μεγάλα μικρά!

α	π	τ	ο	ε	ι	σ	Ν	λ	Κ	ρ	π
Ω	μ	γ	Ζ	θ	Δ	β	Ξ	υ	Φ	χ	Ψ

2. Γράφω γεζούγες από όσα τα γράμματα του αλφαβήτου.

Αα \_\_\_\_\_ Νν \_\_\_\_\_

Ββ \_\_\_\_\_ Ξξ \_\_\_\_\_

Γγ \_\_\_\_\_ Οο \_\_\_\_\_

Δδ \_\_\_\_\_ Ππ \_\_\_\_\_

Εε \_\_\_\_\_ Ρρ \_\_\_\_\_

Ζζ \_\_\_\_\_ Σσ \_\_\_\_\_

Ηη \_\_\_\_\_ Ττ \_\_\_\_\_

Θθ \_\_\_\_\_ Υυ \_\_\_\_\_

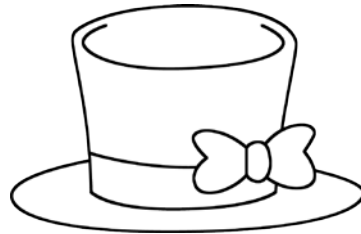
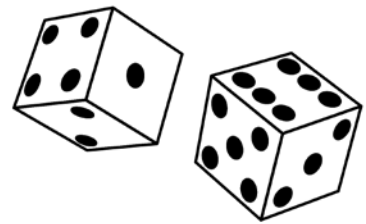
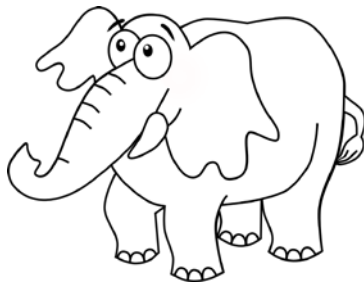
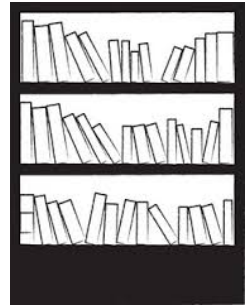
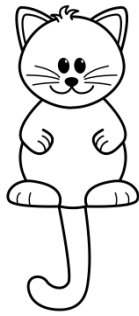
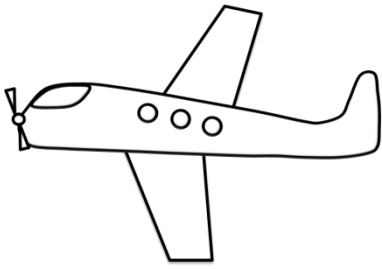
Ιι \_\_\_\_\_ Φφ \_\_\_\_\_

Κκ \_\_\_\_\_ Χχ \_\_\_\_\_

Λλ \_\_\_\_\_ Ψψ \_\_\_\_\_

Μμ \_\_\_\_\_ Ωω \_\_\_\_\_

3. Γράφω τις γεξούγες. Δεν ξεχνώ τους τόνους.



4. Γράφω προτάσεις με τις λέξεις:

πίνω

\_\_\_\_\_

ακούω

\_\_\_\_\_

5. Βάζω στην σωστή σειρά τις λέξεις και γράφω πρόταση.

πολύ

σχεδιάζει

Έγινε

ωραία!

Η

6. Κυκλώνω το ρήμα στις πιο κάτω προτάσεις.

Κάθε πρωί πίνω το γάλα μου.

Διαβάζω τα μαθήματά μου και ύστερα παίζω.

7. Γράφω τη σωστή κατάληξη.

το βιβλί\_\_

η Εγέν\_\_

εγώ σκαλίζ\_\_

το σκυλάκι\_\_

η βροχή\_\_

το μογύβ\_\_

η Τρίτη\_\_

το γουρούνι\_\_

το αγόρι

εγώ τρέχω\_\_

το τετράδι\_\_

εγώ γράφ\_\_

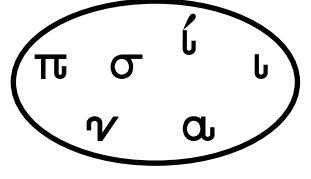
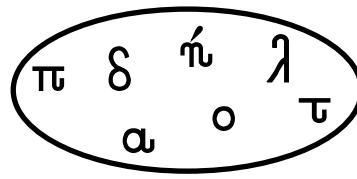
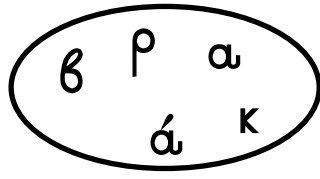
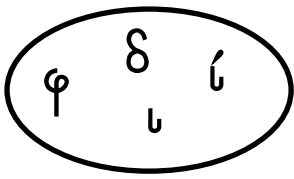
το θρανίο\_\_

εγώ βλέπω\_\_

το πιάτο\_\_

εγώ μιλά\_\_

8. Όχου! Μπερδεύτηκαν οι γεξούρες. Γρήγορα να τις φτιάξουμε!



9. Κυκλώνω όλα όσα είναι ρήματα.

τρέχω    σπίντι    Ορφέας    μιγώ    παντερόνι    εργασία  
φρούτα    οδονγώ    φορώ    πίτα    φουσκώνω    τυρί

10. Γράφω την προτασούγα σωστά.

πεγέντι είναι με τον άρη στοσπίτι και διαβάζοyn παραμύθι

11. Κάνω το μεγάλο μικρό και το μικρό μεγάλο.

ποντικός \_\_\_\_\_

γατάκι \_\_\_\_\_

ποτήρι \_\_\_\_\_

πουγάκι \_\_\_\_\_

κουρούρι \_\_\_\_\_

παραθυράκι \_\_\_\_\_